

美国 Math League 简介

美国 Math League 亚太区组委会
www.mathleague.world

微信服务号(扫码获取更多资讯):





美国 Math League

目录

1. 美国 Math League 概述
2. 初赛
3. 复赛
4. 决赛和数学夏令营
5. 夏季挑战赛



美国 Math League

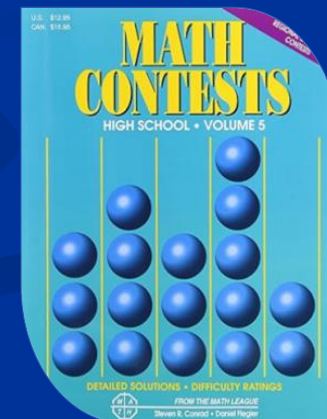
目录

1. 美国 Math League 概述
2. 初赛
3. 复赛
4. 决赛和数学夏令营
5. 夏季挑战赛



美国 Math League 历史

- 历史悠久: 自**1977**年起, 每年持续举办
- 卓越影响力: 北美及全球具有卓越影响力的中小学数学思维探索活动
- 创始人: **Mr. Steven R. Conrad** 和 **Mr. Daniel Flegler**
美国著名数学教育家
- 创始人荣誉:
 - 1985年荣获由**里根总统**颁发的“**全美杰出数学和科学教育总统奖**”(PAEMST), 全美数学和科学教育最高奖
 - 1977年**Mr. Daniel Flegler**获得普林斯顿大学颁发的“卓越中学教育奖”
 - 担任了很多数学杂志的主编和审阅人
 - 美国十五个州的数学竞赛组委会主任委员或委员
 - 六年美国SAT 组委会会员
 - 共同出版了**24**本书





中国学生从2011年开始参加美国 Math League

2011-2012年度美国“数学大联盟杯赛”

美国“数学大联盟杯赛”决赛赛后信息

决赛总结

美国当地报纸报道

▶ 学生夏令营感悟

美国“数学大联盟杯赛”决赛信息

决赛结果公布

决赛行程点滴

夏令营教授简介

2011-2012年度竞赛真题

美国“数学大联盟杯赛”决赛赛前信息

决赛和数学夏令营

决赛报名

决赛赛前准备

决赛培训

美国“数学大联盟杯赛”初赛

挑战题命题组名单

2011-2012年度初赛

初赛结果公布

初赛颁奖会照片

在线学习(历届全真题)



中国学生从2011年开始参加美国 Math League





美国 Math League 决赛和数学夏令营



- **3-10 年级:** 在美国举行, 内容包括**决赛**及在美国大学教授的指导下学习数学。普林斯顿大学数学系 (Princeton University Mathematics Department)、哥伦比亚大学数学系 (Columbia University Mathematics Department)、威廉姆斯学院 (Williams College)、Swarthmore College 等美国著名大学的教授指导参加决赛和夏令营的学生学习数学。
- **中国学生**从2012年起参加美国 Math League 决赛和数学夏令营。
- **1-2 年级:** 在中国举行, 内容包括**决赛**及在美国大学教授的指导下学习数学。



美国 Math League 决赛和数学夏令营

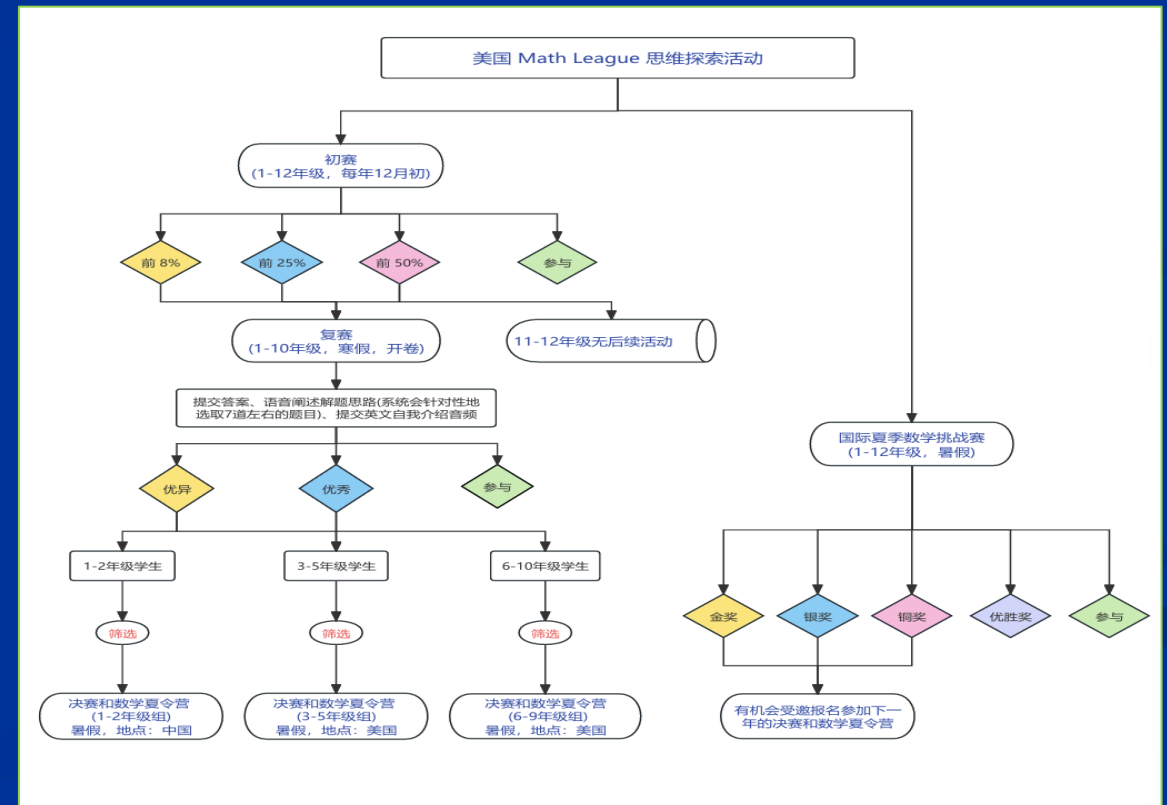


- 中国学生从2012年起参加美国 Math League 决赛和数学夏令营。有很多参加过决赛和数学夏令营的中国学生被**世界著名学府**录取 (包括哈佛大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、哥伦比亚大学、芝加哥大学、加州大学伯克利校区、牛津大学、剑桥大学等)。



美国 Math League

- 每学年有4次活动
 - 初赛: 每年12月份
 - 复赛: 每年2月份
 - 决赛和数学夏令营: 每年7月份
 - 夏季挑战赛: 每年8月份





美国 Math League

目录

1. 美国 Math League 概述
2. 初赛
3. 复赛
4. 决赛和数学夏令营
5. 夏季挑战赛



美国 Math League 初赛

初赛安排

1. 参与学生: 1-12年级学生
2. 考试形式: 笔试 或者 在线 (学生登录美国 Math League 官网在线参加初赛)
3. 试卷语言: 中英文双语 (所有英文试题配套中文翻译)
4. 在线考试日期和时间 (学生登录美国 Math League 官网在线参加初赛)
 - 1-2 年级: 2026年12月12日(星期六)下午 1:30 - 2:15
 - 3-4 年级: 2026年12月12日(星期六)下午 1:30 - 2:45
 - 5 年级: 2026年12月12日(星期六)上午 11:00 - 12:15
 - 6 年级: 2026年12月12日(星期六)上午 9:00 - 10:15
 - 7-12 年级: 2026年12月12日(星期六)上午 11:00 - 12:15
5. 笔试日期和时间
 - 1-2 年级: 2026年12月12日(星期六)上午 9:00 - 9:45
 - 3-5 年级: 2026年12月12日(星期六)上午 11:00 - 12:15
 - 6 年级: 2026年12月12日(星期六)上午 9:00 - 10:15
 - 7-12 年级: 2026年12月12日(星期六)上午 11:00 - 12:15



美国 Math League 初赛

初赛命题机制

2026 - 2027年度初赛试题提供中英文双语，所有英文试题提供对应中文翻译。

年级	题量与题型	答题时间	学习资料
一年级	50道左右选择题	45分钟	真题 3 套（2023 - 2025） 练习题 5 套，共 225 道题目
二年级	50道左右选择题	45分钟	真题 3 套（2023 - 2025） 练习题 5 套，共 225 道题目
三年级	40道左右选择题或者填空题	75分钟	真题 13 套（2013 - 2025） 真题视频讲解 10 套（2013 - 2015、2017 - 2023）
四年级	40道左右选择题或者填空题	75分钟	真题 13 套（2013 - 2025） 真题视频讲解 11 套（2013 - 2023）
五年级	40道左右选择题或者填空题	75分钟	真题 13 套（2013 - 2025） 真题视频讲解 11 套（2013 - 2023）
六年级	40道左右选择题或者填空题	75分钟	真题 13 套（2013 - 2025） 真题视频讲解 11 套（2013 - 2023）
七年级	40道左右选择题或者填空题	75分钟	真题 13 套（2013 - 2025） 真题视频讲解 7 套（2017 - 2023）
八、九年级	40道左右选择题或者填空题	75分钟	真题 13 套（2013 - 2025） 真题视频讲解 5 套（2017 - 2021）
十、十一、十二年级	40道左右选择题或者填空题	75分钟	真题 13 套（2013 - 2025） 真题视频讲解 4 套（2013、2018 - 2020）

美国 Math League 组委会有权利根据需要调整命题机制。

备注：学习资料里的真题视频讲解均由美国 Math League 组委会教授录制，可循环播放。



美国 Math League 初赛

初赛奖项设置

1. 初赛证书 - 依据学生成绩按照适当比例颁发证书:
 - a. "Honor Roll of Distinction Certificate (Top 8%)" 证书: 表示学生成绩超过了至少92%的考生。
 - b. "Honor Roll Certificate (Top 25%)" 证书: 表示学生成绩超过了至少75%的考生。
 - c. "Certificate of Achievement (Top 50%)" 证书: 表示学生成绩超过了至少50%的考生。
 - d. "Certificate of Participation" 证书 (参赛证书): 颁发给其他考生。
 - e. 以上四种证书不兼得。
2. 初赛获奖的学生将获得由美国 Math League 颁发的证书, 美国 Math League 美方官网 (www.mathleague.com) 公布获奖者名单。
3. 美国 Math League 成绩可作为申请北美著名高中和大学的重要参考依据。
4. 初赛获得 "Honor Roll of Distinction Certificate (Top 8%)", "Honor Roll Certificate (Top 25%)", 或者 "Certificate of Achievement (Top 50%)" 证书的1-10年级学生有资格参加复赛。



美国 Math League 初赛证书

The Mathematics League Preliminary Round



HONOR ROLL OF DISTINCTION CERTIFICATE (TOP 8%)
is proudly presented to

for exceptional performance in
2026-2027 Mathematics League Contests (Grade 3, December 2026)

Steven R. Conrad
Steven R. Conrad
Math League Co-founder



THE MATH LEAGUE
www.mathleague.world

Daniel Flegler
Daniel Flegler
Math League President and
Co-founder

The Mathematics League Preliminary Round



HONOR ROLL CERTIFICATE (TOP 25%)
is proudly presented to

for exceptional performance in
2026-2027 Mathematics League Contests (Grade 3, December 2026)

Steven R. Conrad
Steven R. Conrad
Math League Co-founder



THE MATH LEAGUE
www.mathleague.world

Daniel Flegler
Daniel Flegler
Math League President and
Co-founder

The Mathematics League Preliminary Round



CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT (TOP 50%)
is proudly presented to

for exceptional performance in
2026-2027 Mathematics League Contests (Grade 3, December 2026)

Steven R. Conrad
Steven R. Conrad
Math League Co-founder



THE MATH LEAGUE
www.mathleague.world

Daniel Flegler
Daniel Flegler
Math League President and
Co-founder

The Mathematics League Preliminary Round



CERTIFICATE OF PARTICIPATION
is awarded to

for participating in
2026-2027 Mathematics League Contests (Grade 3, December 2026)

Steven R. Conrad
Steven R. Conrad
Math League Co-founder



THE MATH LEAGUE
www.mathleague.world

Daniel Flegler
Daniel Flegler
Math League President and
Co-founder



美国 Math League 初赛

初赛成绩分析及查缺补漏试题

初赛结束后每位参赛学生都可以获得以下初赛成绩分析及查缺补漏试题：

1. 全国初赛成绩统计，包括：成绩正态分布图、平均分、标准差等。
2. 学生个人成绩报告(包括每道题学生是否答对，每道题所考的知识点、难度等)。
3. 查缺补漏试题 (3 - 12年级学生)：根据学生初赛试卷生成的具有针对性的查缺补漏试题。



美国 Math League

目录

1. 美国 Math League 概述
2. 初赛
3. 复赛
4. 决赛和数学夏令营
5. 夏季挑战赛



美国 Math League 复赛

美国 Math League 复赛培养学生 mathematical thinking, creative thinking, critical thinking, and problem solving skills.

What is “Thinking Mathematically?”

- a. Many people associate mathematics with tedious computation, meaningless algebraic procedures, and intimidating sets of equations.
- b. The truth is that mathematics is the most powerful means we have of exploring our world and describing how it works.
- c. To be mathematical literally means to be inquisitive, open-minded, and interested in a lifetime of pursuing knowledge.

Creative Thinking, Critical Thinking, and Problem Solving Skills:

- a. Creative thinking that focuses on the skills of fluency, flexibility, elaboration, and originality coupled with the affective characteristics associated with creativity such as curiosity and risk-taking.
- b. Critical thinking as the intellectually disciplined process of actively and skillfully conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing, and evaluating information to reach an answer or conclusion; a reasonable, reflective thinking focused on deciding what to believe or do.
- c. Inductive and deductive reasoning skills such as analysis, evaluation, and predicting.
- d. Problem-solving skills, using a math heuristic to outline the process.



美国 Math League 复赛

美国 Math League 复赛培养学生 mathematical thinking, creative thinking, critical thinking, and problem solving skills.

Logic and Analytical Skills, Logic Relations, Inductive Reasoning, and Deductive Reasoning:

Learning is an interactive process. The goal of education should be to provide the settings and opportunities for the student to become actively involved in the learning process. In a general sense, learning and intellectual development are not passive, sporadic activities, but dynamic, ongoing processes. The ability to acquire knowledge is built upon the capacity to organize and structure a concept's key components. Furthermore, this process is based upon the development of logical relationships. Thus, it is necessary, first of all, to identify those logical relationships that serve as the foundation of intellectual development, then provide the settings within an academic discipline that will enable the student to acquire proficiency with these relationships.

什么是"好的"数学题目?

Ideal problems are low-threshold, high-ceiling; they offer a variety of entry points and can be approached with minimal mathematical background, but lead to deep mathematical concepts and can be connected to advanced mathematics.

Problems considered "good" are easy to pose, challenging to solve, require connections among several concepts and techniques, and lead to significant math ideas. They offer opportunities for intellectual satisfaction and learning experiences, as well as provoking curiosity and creative thinking.

You don't have to be a mathematician to enjoy mathematics. It is just another language, the language of creative thinking and problem-solving, which will enrich your life.



美国 Math League

目录

1. 美国 Math League 概述
2. 初赛
3. 复赛
4. 决赛和数学夏令营
5. 夏季挑战赛



美国 Math League 决赛和数学夏令营



- **3-10 年级:** 在美国举行, 内容包括**决赛**及在美国大学教授的指导下**学习数学**。普林斯顿大学数学系 (Princeton University Mathematics Department)、哥伦比亚大学数学系 (Columbia University Mathematics Department)、威廉姆斯学院 (Williams College)、Swarthmore College 等美国著名大学的教授指导参加决赛和夏令营的学生学习数学。
- 中国学生从**2012**年起参加美国 Math League 决赛和数学夏令营。有很多参加过决赛和夏令营的中国学生被**世界著名学府**录取 (包括哈佛大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、哥伦比亚大学、芝加哥大学、加州大学伯克利校区、牛津大学、剑桥大学等)。



纽约时报(The New York Times)文章

纽约时报 (The New York Times) 关于美国 Math League 决赛和数学夏令营的文章

The New York Times

NUMBERPLAY

Breaking the Grip of the Gaokao, China's SAT

By GARY ANTONICK August 31, 2015 12:00 pm



Gary Antonick (center front) with the China Math League team outside Wallenberg Hall at Stanford University on Aug. 19, 2015. Gary Antonick

The notorious *Gaokao*, (高考, or “High Test”) is China’s SAT on steroids, with a score on the nine-hour test being the sole criterion for admission to Chinese universities. Preparing for the test is a years-long obsession for both students and parents. (In case you missed it: Brook Larmer’s [Inside a Chinese Test-Prep Factory](#).) And for many, the unfortunate consequence is that the lengthy preparation destroys, rather than enhances, academic ability. Student enthusiasm and curiosity are crushed.

Although many in China are aware of the *Gaokao*’s impact, the test has a 1,300-year history and will not be easily killed. Instead, perhaps the best way to break the *Gaokao*’s life-draining grasp is indirectly, through clubs and activities that rejuvenate kids’ sense of curiosity and fun. And two weeks ago I discovered one such extra-curricular activity that’s becoming popular among Chinese math-lovers: The Math League, an organization based in New Jersey committed to having kids worldwide enjoy math and discussions about problem-solving.



美国 Math League 决赛和数学夏令营

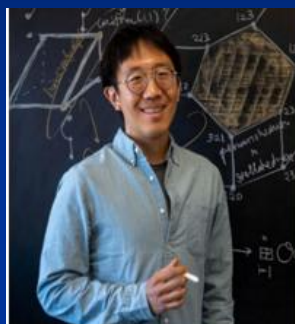
3-10 年级决赛:

- 来自全球的顶尖学生
- 决赛命题: 美国 Math League 组委会, Professors from 普林斯顿大学数学系 (Princeton University Mathematics Department)、哥伦比亚大学数学系 (Columbia University Mathematics Department)、威廉姆斯学院 (Williams College)、Swarthmore College





美国 Math League 数学夏令营部分授课教授



June Huh
Princeton University



Matt Weinberg
Princeton University



Jacob Shapiro
Princeton University



Steven Miller
Williams College



Glen Whitney
National Museum of Math



Pat Devlin
Swarthmore College



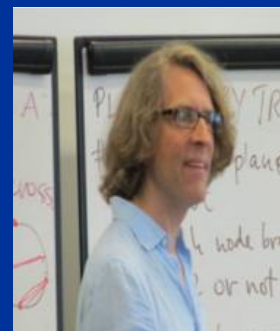
Mark Saul
Mathematical Association
of America



Doron Zeilberger
Rutgers University



Neil Sloane
AT&T Bell Labs



Michael Thaddeus
Columbia University



Arthur Benjamin
Harvey Mudd College



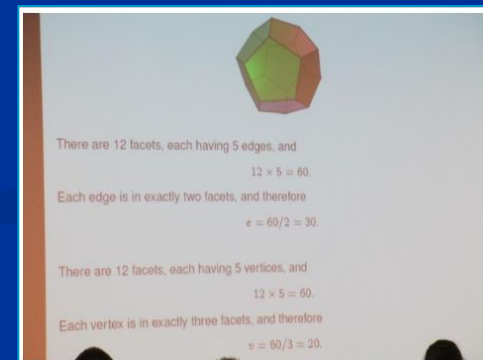
Pravesh Kothari
Princeton University



美国 Math League 数学夏令营部分授课教授

2022年获得菲尔茨奖(Fields Award)的美国普林斯顿大学 (Princeton University) **Professor June Huh** 教授在2019年给参加美国 Math League 决赛和数学夏令营的学生授课。

获奖年份	获奖者	获奖者获奖时所在的大学、研究院
2026年	Yu Deng	美国芝加哥大学 (University of Chicago)
2026年	John Pardon	美国石溪大学 (Stony Brook University)
2026年	Hong Wang	美国纽约大学 (New York University and IHES)
2022年	June Huh	美国普林斯顿大学 (Princeton University)
2018年	Akshay Venkatesh	美国斯坦福大学 (Stanford University)
2014年	Maryam Mirzakhani	美国斯坦福大学 (Stanford University)
2014年	Manjul Bhargava	美国普林斯顿大学 (Princeton University)
2010年	Ngô Bảo Châu	美国高等研究院 (Institute for Advanced Study)
2010年	Elon Lindenstrauss	美国普林斯顿大学 (Princeton University)
2006年	Terence Tao	美国加州大学 (University of California, Los Angeles)
2006年	Andrei Okounkov	美国普林斯顿大学 (Princeton University)
2002年	Vladimir Voevodsky	美国高等研究院 (Institute for Advanced Study)
1998年	Maxim Kontsevich	美国 Rutgers University
1998年	Curtis T. McMullen	美国哈佛大学 (Harvard University)
1998年	Richard Borcherds	美国加州大学 (University of California, Berkeley)
1994年	Efim Zelmanov	美国芝加哥大学 (University of Chicago)
1990年	Edward Witten	美国高等研究院 (Institute for Advanced Study)
1990年	Vaughan Jones	美国加州大学 (University of California, Berkeley)





美国 Math League 决赛和数学夏令营往届授课内容 (部分)

1. From the Quadratic Formula to Differentiation
2. Mathematics in History, Applications, and Enjoyment
3. Mathematics and Music
4. The Wonderful World of Permutations
5. Using Randomness in Proofs
6. Mathematics and Games
7. Stable Machine
8. Famous Sequence
9. Tensegrity Polyhedra
10. Grundy's Game
11. Apollonian Circle Packings
12. Diving into Dimensions
13. How to Use Math to Build a Safe World?
14. What's Your Favorite Number?
15. The Art of Problem Solving
16. Unlocking Math Magic: Exploring Numbers with AR & VR
17. Knot Theory
18. Checking Divisibility Using Finite Automata
19. NIM and JIM
20. Introduction to Mathematical Physics
21. Modular Origami





美国 Math League 决赛和数学夏令营

参加美国 Math League 决赛和数学夏令营

1. 可以获得美国大学教授写的**推荐信**吗?
- Yes
1. 可以在美国大学教授的指导下做科研(research)和发表论文吗?
- Yes



美国 Math League 决赛和数学夏令营



GEOMETRIC PROOFS OF THE IRRATIONALITY OF SQUARE-ROOTS FOR SELECT INTEGERS

ZONGYUN CHEN, STEVEN J. MILLER, CHENGHAN WU

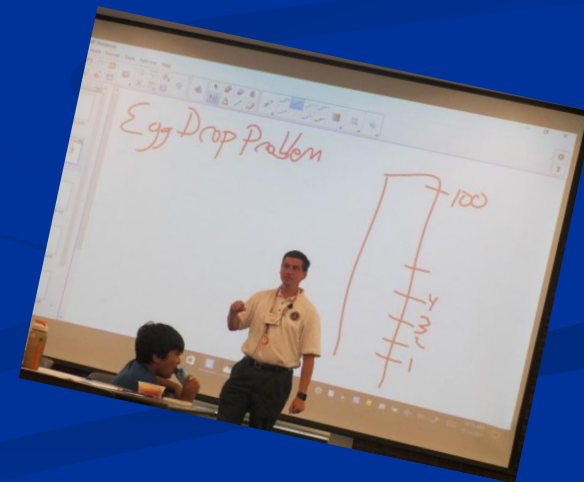
1. INTRODUCTION

The positive integers $1, 2, 3, \dots$ are not surprisingly one of the most important sequences in mathematics, and typically the first encountered. Quickly one meets interesting sub-sequences, such as the primes $(2, 3, 5, 7, 11, \dots)$, the perfect squares $(1, 4, 9, 16, 25, \dots)$ and the Fibonacci numbers $(1, 2, 3, 5, 8, \dots)$ to name just a few. These are well studied and arise in numerous places; see the On-line Encyclopedia of Integer Sequences [OEIS] for details and properties of these and others.

Almost all integers have irrational square-roots, with the percent of $n \leq x$ with $\sqrt{n} \notin \mathbb{Q}$ approximately $100 \cdot x^{-1/2}\%$. The standard proof uses the property that if a prime p divides a product xy then $p|x$ or $p|y$ or both (see for example [MS] for a proof) and the Fundamental Theorem of Arithmetic (every integer can be written uniquely as a product of primes in increasing order; see [HW]).

Assume a non-square $n > 1$ has a rational square-root; thus we can write $\sqrt{n} = a/b \in \mathbb{Q}$ with a, b relatively prime integers and without loss of generality it suffices to consider n that are square-free, as if $n = m_1 m_2^2$ then $\sqrt{n} = \sqrt{m_1} \cdot m_2$. Then $nb^2 = a^2$. As $n > 1$ is square-free, there is a prime p that divides n . Thus $p|a^2$ so $p|a$ and we can write a as αp . Substituting yields $nb^2 = \alpha^2 p^2$; as n is square-free and a multiple of p , we must have n/p is an integer relatively prime to p and thus $p|b^2$. A similar argument now shows $b = \beta p$, contradicting a and b are relatively prime and therefore $\sqrt{n}$ is irrational.

There's a lot of interesting history on this proof; if we don't use the property that if a prime divides a product then it divides at least one factor, we can mimic the above argument, but





美国 Math League 决赛和数学夏令营

美国 “天才班” (Gifted Programs) 课程体系

Gifted Programs

What it is

Gifted programs are **specialized services**, not just harder classes.

They are designed for students whose:

- Cognitive development is **significantly above grade level**
- Learning style is **qualitatively different**, not just faster

Key Features

- Accelerated curriculum (often 1–2+ years ahead)
- Heavy emphasis on:
 - Abstract reasoning
 - Critical & creative thinking
 - Problem solving
 - Interdisciplinary learning
- Less repetition, more inquiry
- Explicit attention to:
 - Perfectionism
 - Intensity
 - Peer belonging

Who it's for

Students who:

- Learn very quickly
- Think deeply and abstractly
- Become bored or disengaged without challenge
- Need intellectual peers to thrive

Gifted ≠ high grades only

Gifted Programs





美国 Math League 决赛和数学夏令营

“天才班”课程 (Gifted Programs)

中文版

一、什么是“天才班”课程

“天才班”课程是一种专门化的教育服务，而不仅仅是“更难的课程”。

这些课程专为以下学生设计：

其认知发展水平显著高于年级水平

其学习方式在本质上不同，而不仅仅是学习速度更快

二、主要特点

课程加速

课程内容通常比年级水平提前 1-2 年或更多

重点强调以下能力：

抽象推理

批判性与创造性思维

问题解决能力

跨学科学习

教学方式特点：

减少重复性练习

增加探究式学习

明确关注学生的社会情感需求：

完美主义倾向

情绪与思维强度

与同伴的归属感

三、适合哪些学生

“天才班”课程适合以下学生：

学习新知识非常快

思维深刻且具有高度抽象性

在缺乏挑战的环境中容易感到无聊或失去学习动力

需要与智力水平相当的同伴一起学习，才能充分发展潜能

“天才班”学生 ≠ 仅仅成绩好



美国 Math League 决赛和数学夏令营

美国“天才班”(Gifted Programs) 课程体系

四、整体框架 (Big Picture)

方面	“天才班”课程
目标	满足学生独特的认知需求
关注重点	学生如何思考与学习
学科范围	所有核心学科
识别方式	正式测评 + 综合标准
学习节奏	更快且更深入
学习深度	高度概念化、深入
同伴分组	与智力同伴一起
社会情感支持	明确纳入课程设计

五、高阶思维能力的发展

“天才班”课程特别强调：

- 批判性思维
- 抽象推理
- 创造性与发散性思维
- 问题解决与探究能力

六、培养潜能（不仅是当前成绩）

“天才班”课程的目标不仅是当下表现，更包括：

- 培养学生长期的学术与创造性潜能
- 建立独立性、抗挫力与自我倡导能力
- 鼓励学生进行智力层面的冒险与探索

“天才班”教育关注的是学生“将来能成为什么样的人”，而不仅是他们“现在知道什么”。



美国 Math League 决赛和数学夏令营

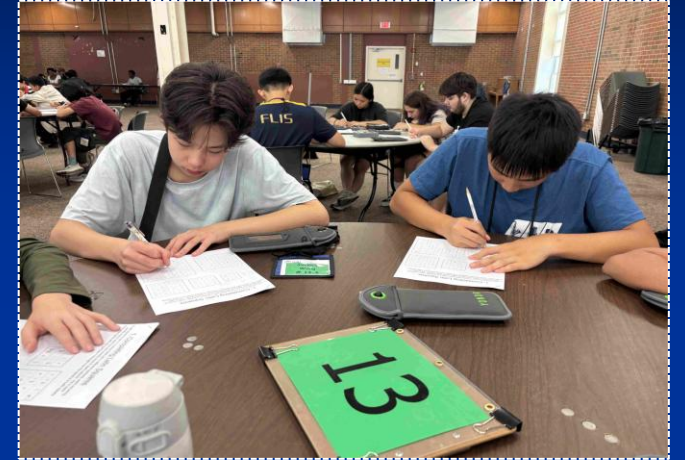
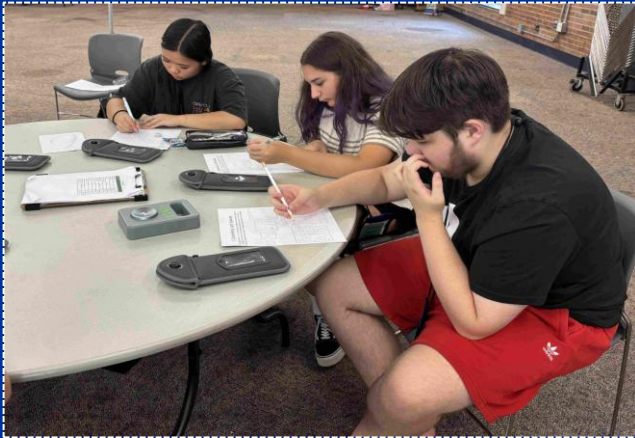


- **1-2 年级:** 在中国举行，内容包括**决赛**及在美国大学教授的指导下学习“**天才班**”课程。



美国 Math League 决赛和数学夏令营

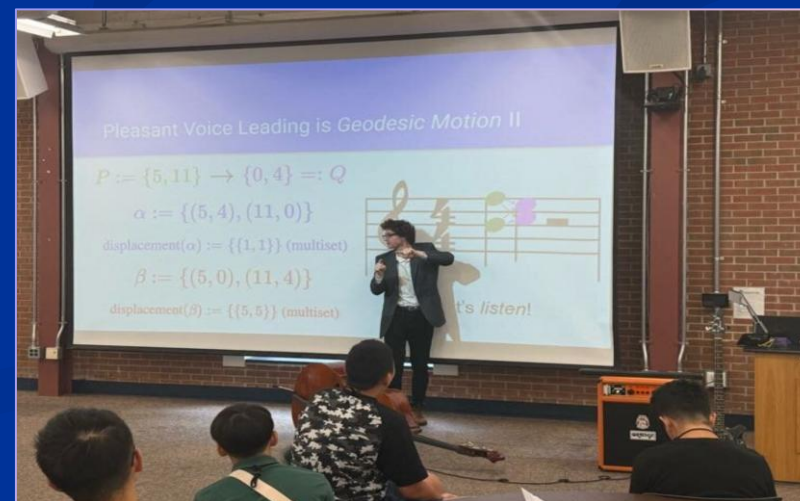
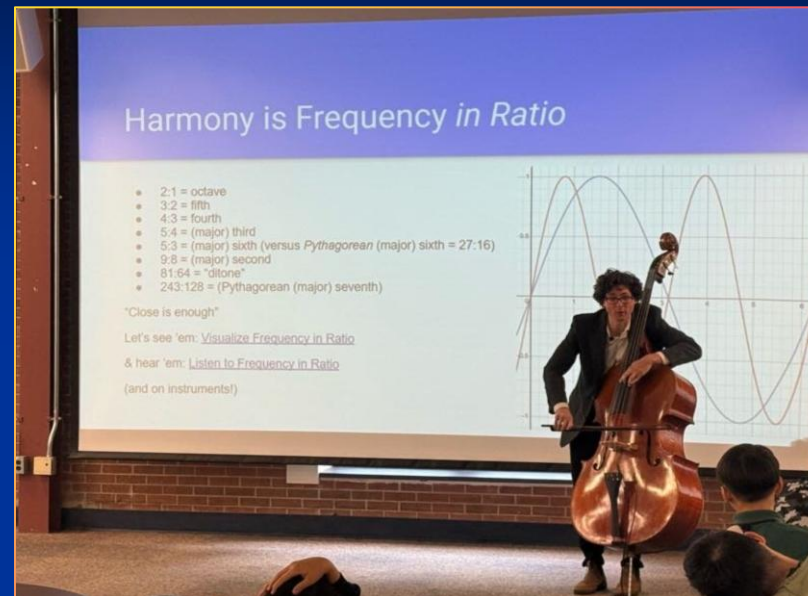
决赛现场





美国 Math League 决赛和数学夏令营

精彩课堂





美国 Math League 决赛和 数学夏令营

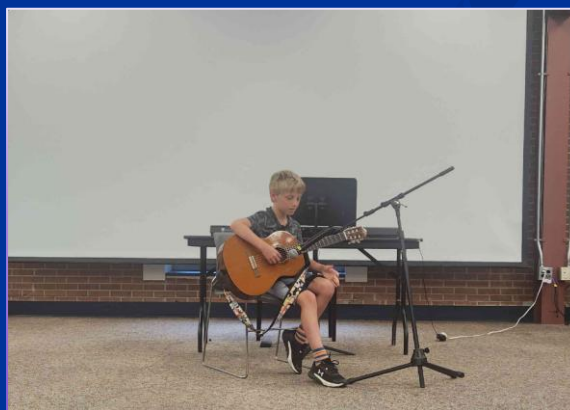
搭建积木





美国 Math League 决赛和数学夏令营

才艺表演





美国 Math League 决赛和数学夏令营

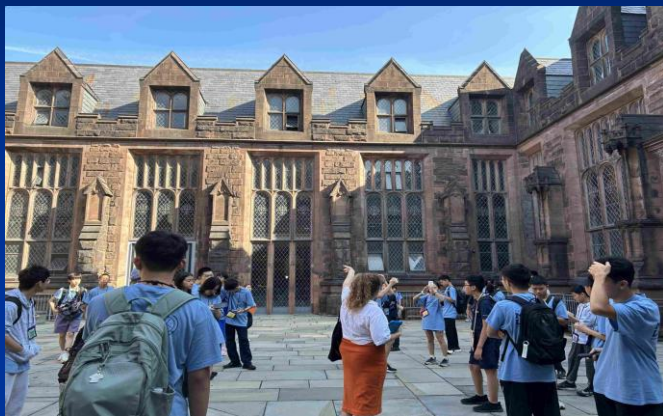


营地生活





美国 Math League 决赛和数学夏令营



参观
普林斯顿大学





美国 Math League 决赛和数学夏令营

颁奖典礼





美国 Math League 决赛和数学夏令营



1-2年级组





美国 Math League 决赛和数学夏令营



1-2年级组





美国 Math League

学生参加美国 Math League 决赛和夏令营可以获得什么？

1. 可以参加世界著名数学竞赛的决赛，是展现自己数学才华和能力的绝佳机会。通过取得优异成绩，学生可以在申请高中和大学时获得更多优势。获奖的学生可以获得获奖证书。所有学生可以获得结业证书。积极参与和奉献的学生可以获得志愿者证书。
2. 可以在著名数学教授的指导下学习数学，激发学习数学和科学的兴趣、开拓视野。
3. 可以结识来自世界各地的优秀数学爱好者，共同交流学习心得和体会，和来自世界各地的优秀学生交流、学习，成为朋友。
4. 可以提高数学的英文阅读理解能力。



美国 Math League

学生参加美国 Math League 决赛和夏令营可以获得什么？

1. 学生在决赛和夏令营结束前会在Counselor(辅导员)的帮助下撰写参加决赛和夏令营的小结，小结会发给家长。
2. 有机会获得美国教授写的推荐信，和美国教授建立长期的联系，在美国教授的指导下学习数学和从事数学研究，并有机会和美国教授合作在数学学术期刊上发表数学论文。
3. 中国学生从2012年开始参加美国 Math League 决赛和夏令营，有很多参加过决赛和夏令营的中国学生被世界著名学府录取 (包括哈佛大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、哥伦比亚大学、芝加哥大学、加州大学伯克利校区、牛津大学、剑桥大学等)。



美国 Math League

什么样的学生适合参加美国 Math League 决赛和夏令营?

1. 热爱数学和科学、愿意挑战自己的学生。
2. 对国际教育和文化交流感兴趣，愿意开拓视野、将来成为国际化人才的学生。
3. 愿意结交世界各地朋友的学生。
4. 有意向将来去美国(和其他国家)留学的学生。



美国 Math League

Thank you!